

Référentiel des compétences morphosyntaxiques attendues à ce niveau (niveau B1 du Conseil de l'Europe)

- l'article (défini, indéfini, partitif)
- adjectifs démonstratifs et possessifs ; place et accord de l'adjectif qualificatif
- pronoms personnels : sujets; compléments directs et indirects; réfléchis et réciproques; en; y; construction double ("tu le lui donne").

- prépositions et adverbes de lieu et de temps les plus courants
- formation des adverbes en -ment
- coordination: et, ou, mais, car, ainsi, aussi, non plus, ni...ni, soit...soit, même
- nombres; adverbes de quantité (beaucoup, un petit assez, trop)
- comparaisons : plus, autant, moins ; comparatifs; superlatifs

- indicatif présent; passé composé; futur proche; futur simple; imparfait; passé récent; plus-que-parfait; futur antérieur; identification (seulement) du passé simple
- accord du participe passé avec être et avoir
- tous usages courants du subjonctif; de l'impératif; de l'infinitif; du gérondif; du participe; du conditionnel présent et passé
- passif
- concordance des temps
- verbes pronominaux courants
- nominalisation / verbalisation

- phrase interrogative simple: qui? que? quand? où? combien? est-ce que? quel?, lequel?, phrase interro-négative et réponse (si/non)
- interrogative indirecte
- phrase négative: ne ... pas, ne ... rien, ne ... personne ; ne ... plus, ne pas ... non plus, ne-que; construction "personne..ne", "aucun ...ne"

- relatives (y compris avec relatifs composés)

- complétives après tous les verbes courants

- système hypothétique à l'indicatif (si+présent / futur) et au conditionnel (si + imparfait / cond. présent; si + plus que parfait / conditionnel passé)

- discours rapporté au présent et au passé

- structures les plus courantes exprimant: comparaison, cause, but, conséquence, concession, condition...

- compléments de lieu (localisation, distance); compléments de temps, expression de la durée; logique du récit (d'abord, ensuite, puis, alors; enfin) ; logique de l'argumentation